

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

TRABAJO DE TESIS

INTERNACION DE MENORES



UNIDAD ACADEMICA: Ciencias Sociales

ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL

LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL

AÑO : 1.995

PROFESORAS : Lic. Ana María Brandi  
Lic. María Elena Maggio

ALUMNA: Griselda Lía Leal

## INDICE

- 01- Frase Relacionada al Tema.
- 02- Introducción.
- 03- Idem.
- 04- Marco Teórico
- 05- Cap I: Familia y Adolescencia.
- 06 a 12- Desarrollo del Capítulo.
- 13- Cap II: Disfunciones en la Flia. Abandono.
- 14 a 21- Desarrollo del Capítulo
- 22- Cap. III: Derecho de Menores.
- 23 a 25- Desarrollo del Capítulo
- 26- Cap IV: Elementos e Instituciones de Protección a la Minoridad.
- 27 a 31- Desarrollo del Capítulo.
- 32- Cap. V: Rol del Servicio Social.
- 33 a 36- Desarrollo del Capítulo.
- 37- Marco Metodológico.
- 38- Objetivos.
- 39- Metodología.
- 40- Modelo de Estudio para el Hogar.
- 41 a 48- Estudio del Hogar.
- 50- Guía de Entrevista para las Menores.
- 51- Idem.
- 52 a 56- Primer Caso.
- 57 a 61- Segundo Caso.
- 62 a 67- Tercer Caso.
- 68 a 72- Cuarto Caso.
- 73- Interpretación Personal de los Casos.
- 74 a 75- Primer Caso.
- 76 a 77- Segundo Caso.
- 78 a 79- Tercer Caso
- 80 a 81- Cuarto Caso.
- 82 a 84- Conclusiones.
- 85- Propuestas.
- 86 a 88- Desarrollo de Propuestas.
- 89- Lineamientos para mejorar la situación de las menores.
- 90- Evaluación del Proyecto.
- 91- Idem
- 92- Anexo.
- 93- Organigrama del Hogar.
- 94 a 96- Planos del Hogar.
- 97- Ubicación geográfica del Hogar.
- 98- Bibliografía



## **INTRODUCCIÓN:**

La personalidad es un producto de las relaciones sociales y será en consecuencia resultado de las particularidades de tales relaciones.(1)

Entre los grupos sociales que convergen para formar la personalidad se destaca fundamentalmente el grupo familiar, caracterizado por ser el de pertenencia primaria y constituir el marco socio-cultural esencialmente formativo.

La familia constituye el elemento básico formativo, el molde natural donde debe forjarse la personalidad del menor.

Las familias, en general, sufren problemas “normales” al atravesar distintas etapas en su ciclo vital; la existencia de fallas en el grupo familiar, sean de la índole que sean, generarán deterioros en la personalidad del menor, quien tendrá problemas de conducta e integración social.

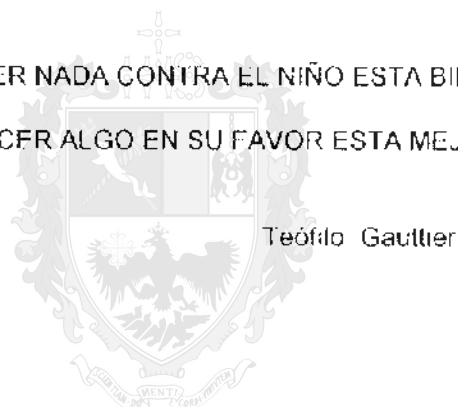
Cuando esas fallas producen la desintegración de la familia, o esa familia es considerada de riesgo para el menor, el Estado a través de sus organismos de protección tratará de amparar al menor en situación de riesgo.

Depende de esta situación si el menor continuará con su familia de origen, si será dado en adopción o será resguardado en Institutos u Hogares que tratarán de educarlo y contenerlo hasta el momento que se resuelva la situación o alcance la mayoría de edad.

El presente trabajo tiene como objetivo el estudio de aquellos menores que se encuentran institucionalizados en Hogares donde se intenta que el menor no pierda el contacto con su familia de origen, convivirá con otros menores en un ambiente familiar con puertas abiertas.

El Hogar “Vida Nueva” de la Ciudad de Trenque Lauquen tiene esas características y es para adolescentes de sexo femenino.

"NO HACER NADA CONTRA EL NIÑO ESTA BIEN,  
PERO HACER ALGO EN SU FAVOR ESTA MEJOR"



Teófilo Gauttier

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

Las menores alojadas allí están muy golpeadas , muy abandonadas, muy marcadas, muy sufridas...

En casi todos los casos donde se requiere la protección jurídica, la menor es llevada por un “plus”, por un “muy”.

Ese “plus” o ese “muy” es un exceso; exceso que es una falta: Falta de Qué?, De Quién?

La intención de este trabajo es armar la historia de las menores a partir de su relato, de sus vivencias para hallar una respuesta a los interrogantes anteriores, analizar cómo han asumido su internación, la separación de sus padres, los cambios operados en ellas, poder establecer si por medio de la Institución se ha reparado esa falta , conocer lo que piensan, etc.



---

(1) RUMMEY - MAYER, Sociología, la ciencia y la sociedad Editorial.

Año Pag.102.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

CAPITULO I

---

FAMILIA Y ADOLESCENCIA

---



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

FAMILIA: “Gente que vive en una casa bajo la autoridad del señor de ella // Conjunto de parientes de un linaje// Parentela inmediata de alguien// Prole // Grupo numeroso de personas” (1)

Lo escrito anteriormente es una definición del diccionario del término familia. Pero en si no es algo tan simple y , actualmente, no se le da el valor que representa.

La familia es un grupo natural que, con el curso del tiempo va elaborando pautas, normas de interacción. Estas son las que constituyen la estructura familiar, que regirá el funcionamiento de la misma y de cada uno de los miembros que la componen.

Toda familia necesita de estructura que garantice poder desempeñar sus tareas esenciales, apoyando la individualización de cada miembro. A la vez que configure un sentimiento de pertenencia.

Todas las personas conformamos una unidad, una totalidad en interacción con otras unidades, en esa interacción la persona influye sobre la conducta de los demás, a la par que éstas influyen sobre la suya.

“Cuando la persona interactúa en el seno de su familia, experimenta el mapa que éste traza del mundo. Sabe que en ciertos territorios se lee: “Haz lo que quieras” , otros tienen señales “ Avanza con cautela” o “Pare”. Si atraviesa este último límite, el miembro de la familia tropezará con algún mecanismo de regulación.

A veces aceptará y a veces cuestionará. Hay también sectores marcados con la señal “Prohibida la entrada”.

La transgresión de éstos trae consecuencias del máximo valor afectivo: culpa, angustia, aún destierro” (2)

Por ello, los integrantes de la familia conocen la “ geografía” de su territorio aunque de diferentes maneras y nivel de conciencia; ya que si bien la familia es una totalidad, está compuesta por formas de vida diferentes, donde cada uno cumple su rol.

Cada persona, cada familia, la comunidad misma es un todo y una parte al mismo tiempo ( Holón).



Cada holón tiene sus características que le dan carácter de autónomo y despliega energía a favor de su autonomía y autoconservación como un todo, a la vez que se integra en su condición de parte.

“La familia nuclear es un holón de la familia extensa, esta lo es de la comunidad, y así sucesivamente. Cada todo contiene una parte, y cada parte contiene el “programa” que el todo impone. La parte y el todo se contienen recíprocamente en un proceso continuado, actual, corriente, de comunicación e interrelación” (3).

Dentro del holón de la familia encontramos cuatro unidades que conforman cada uno un holón: el individual, el conyugal, el parental y el de los hermanos.

En el presente trabajo analizaremos el holón individual ya que es el que interesa para la investigación.

El holón individual incluye el concepto de sí mismo en el contexto. Las determinaciones personales e históricas de la persona y va más allá hasta abarcar los aportes del contexto social.

Las interacciones con los demás integrantes de la sociedad refuerzan y hacen ver los aspectos de la personalidad individual, a la vez, que la persona influye sobre los que interactúan con él de la misma manera. Hay un proceso de ida y vuelta, de continuo influjo.

Para que este trabajo se logre tanto la persona como el contexto que lo rodea tienen que ser capaces de flexibilidad y cambio.

Es fácil considerar a la familia como una unidad y a la persona como una parte de esa unidad. Pero la persona incluye otros aspectos que no están contenidos en su condición de holón de familia.

“La interacción constante dentro de los diferentes holones en distintos tiempos requiere de la actualización de los respectivos segmentos del sí-mismo” (4).

Un niño demasiado unido a su madre, en interacción continua con ella aparecerá desvalido a fin de provocar mayores cuidados de parte de ella, pero con un hermano mayor puede mostrarse decidido y entrará en competencia con él para obtener lo que desea.

Un padre autoritario dentro de la familia, aceptará una posición jerárquica inferior en su trabajo.

Contextos diferentes reclaman facetas distintas.

De esto resulta que las personas en cada una de sus interacciones, manifiestan partes de sus posibilidades aunque éstas sean múltiples.

#### Características y funciones de la familia:

Considerada como el grupo social primario por excelencia se caracteriza en términos amplios por:

- a) Comunicación directa, cara a cara entre sus miembros;
- b) Interacciones relativamente exclusivas;
- c) Conciencia de pertenencia de grupo;
- d) Objetivos comunes y compartidos

Como conjunto en interacción, la familia está organizada de manera estable y estrecha sirviendo sus funciones a los fines de la reproducción biológica, la protección psico-social de sus miembros y la transmisión de los valores a través del proceso de socialización.

#### El Cielo Vital Familiar:

Las familias recorren un proceso de desarrollo, se van transformando con el correr del tiempo y van pasando por diferentes etapas, cada una de ellas con sus problemas característicos.

Cuando la familia comienza una etapa y resuelve las complicaciones normales que surgen de esta, se podría decir que se estabiliza, pero cuando llega a otra etapa- período se quiebra la armonía lograda ya que sus miembros crecen, se desarrollan y cambian. La familia debe afrontar otros acontecimientos.

“ Estabilidad, crisis, cambios y nueva estabilidad son las pautas de la dinámica familiar”  
(5).